

AIDE PROVINCIALE
AUX
COLES MINORITAIRES

9. The Commission therefore recommends that wherever minorities, religious or other, can be provided with the kind of education they wish for their children, this should be done. However, the Commission believes it must guard against its recommendation for tax support of alternative schools leading to their establishment in districts in which, as best we can judge, they would be harmful in themselves and to the public schools. The problem, as the Commission sees it, is to provide some measure of public support for private and parochial schools without injuring the public school system.

That a Private School Corporation be required to provide for its teachers, pensions and all the fringe benefits for which any money contribution made by the Province enters into item (iii) of Recommendation 10 of this chapter, at a cost to its teachers which is consistent

LA REDACTION.

Une section à Winnipeg de l'Alliance Canadienne

Prière à saint Jude apôtre des causes

de favoriser un meilleure compréhension entre Canadiens de langue française et de langue anglaise, d'intensifier chez tous le bilinguisme et de procurer à tous des informations exactes

■ Horizontalement: 1. Accord; 2. Laitre —; 3. Côte; 4. Tirassus — ER; 5. Étoile —; 6. Anti; 7. Réveras — Nide; 8. Vierge; 7. Bucha — Nide; 8. Ire — Tuis — Lee; 9. Les —

■ Verticalement: 1. Altérabl-; 2. Cuite — Urédo; 3. Cliron —; 4. Césars; 4. Orale — Hou; 5. Réservations; 6. Al — Un — Su; 7. Aïsément; 8. Ici —; 9. Dider; 9. Tante —; 10. Éta; 10.

Nos Mots Croisés

—No 106—

HORIZONTALEMENT	VERTICALEMENT
1—Disséction des artères	1—Crêpe de lilas.
2—Murs latéraux d'une construction	2— <i>Cherchez</i> — <i>Note</i>
3— <i>Maître</i> — Sorte de boisson	3— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
4—Angles sailloirs — <i>Ordre</i>	4— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
5—Lieu où les bêtes se abreuvent	4— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
6—Planché de bois	5—Coups sur le tambour —
7— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	5—Rivière française — <i>Lies</i>
8—Qui a l'apparence d'une coupe complète — <i>Irritation</i>	6— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
9— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	6—Impose soumission — <i>Cherchez</i>
10— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	7—Agent de Louis XV.
11— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	7—Champagne du corps —
12— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	8— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
13— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	8—Arbre de l'Asie — <i>Asie</i>
14—Canard des bois — <i>Proton</i>	9— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
15— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	9—Général turc — <i>Application</i>
16— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	10— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
17— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	10— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
18— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	11— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
19— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	11— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
20— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	12— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
21— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	12— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
22— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	13— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
23— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	13— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
24— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	14— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
25— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	14— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
26— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	15— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
27— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	15— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
28— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	16— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
29— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	16— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
30— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	17— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
31— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	17— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
32— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	18— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
33— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	18— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
34— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	19— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
35— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	19— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
36— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	20— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
37— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	20— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
38— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	21— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
39— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	21— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
40— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	22— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
41— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	22— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
42— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	23— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
43— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	23— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
44— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	24— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
45— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	24— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
46— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	25— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
47— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	25— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
48— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	26— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
49— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	26— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
50— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	27— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
51— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	27— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
52— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	28— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
53— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	28— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
54— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	29— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
55— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	29— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
56— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	30— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
57— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	30— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
58— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	31— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
59— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	31— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
60— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	32— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
61— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	32— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
62— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	33— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
63— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	33— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
64— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	34— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
65— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	34— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
66— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	35— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
67— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	35— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
68— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	36— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
69— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	36— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
70— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	37— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
71— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	37— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
72— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	38— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
73— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	38— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
74— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	39— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>
75— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>	39— <i>Cherchez</i> — <i>Numéro</i>

SOLUTION DU PROBLEME No 165

■ Horizontalement : 1. Accou- lisses; 2. Lettre « e »; 3. Un ; 4. Transi - ER ; 5. Elode; 6. And ; 7. Rénérans ; 8. Nies; 9. Vierge ; 7. Bucha ; 10. Miel ; 8. 11. Tuis - Lee ; 9. Les - 12. Imné ; 10. Idaho - Ten - Té ; 11. Torons - Tis ; 12. Susur- RET .	■ Verticalement : 1. Altérab- lé; 2. Cuite - Uréd ; 3. Ciron - Césura ; 4. Orale - Hou ; 5. Survivance ; 6. Al - Un - Su ; 7. Aléisme ; 8. Ice - Nies ; 9. Lozang - Ster ; 10. Lu - Niella - IR ; 11. Étate - Té ; 12. Serrement .
--	--

La Liberté et Le Patriote

Membre de la "Canadian Weekly Newspaper Association" et de l'Association des hebdomadaires de langue française du Canada
Journal hebdomadaire publié le vendredi au numéro 619, de l'avenue McDermott, à Winnipeg
Directeur: RAYMOND DUCHOCH, O.M.I.

Les chroniques, articles ou nouvelles doivent être adressés à:
LA REDACTION, La Liberté et Le Patriote, 619, avenue McDermott, Winnipeg 2, Man.
Téléphone — Rédaction: SP 5-8443; Administration: SP 4-3414

ABONNEMENTS — Canada: 6 mois, \$1.75; 1 an, \$3.00; 2 ans, \$5.00
Étranger: 6 mois, \$2.00; 1 an, \$3.50; 2 ans, \$6.00
S.V.P., adressez vos abonnements à LA LIBERTÉ ET LE PATRIOTE, 619, avenue McDermott, Winnipeg 2, Man.
Autorité comme avisé par le 2e classe, Ministère des Postes, Ottawa

La Commission MacFarlane

Pa d'oise provinciale aux écoles minoritaires

(Suite de la première page)

Une situation de fait

C'est intéressant parce qu'il s'occupe des intérêts de tous les enfants d'âge scolaire de la province que la Commission MacFarlane ne pouvait pas ignorer les faits qu'elle résume dans les deux premiers paragraphes du chapitre XI intitulé: "Private Schools". Dans ces paragraphes elle signale:

2. qu'il y a dans la province 2,022 élèves qui fréquentent des écoles privées et paroissiales;

3. que l'existence de ces écoles est principalement aux croyances religieuses des parents, qui préfèrent ces écoles aux écoles publiques;

4. que ces parents demandent d'une école un climat religieux et une attitude à l'égard de la religion qui leur croient essentiels à l'éducation de leurs enfants et qu'ils ne trouvent pas dans les écoles publiques;

5. que ces enfants, âgés de 6 à 21 ans, ont le droit de fréquenter les écoles publiques, sans frais;

6. que ces enfants ont également le droit, d'après la loi sur la fréquentation scolaire, de fréquenter des écoles privées, à condition d'y recevoir une éducation d'une valeur égale à celle qu'offrent les écoles publiques, selon un certificat de l'inspecteur;

7. que ceux qui font vivre les écoles privées et paroissiales ont un fardeau financier, autrement une charge sur les fonds publics.

8. qu'il y a une situation de fait, que les écoles privées et paroissiales font ce travail sans recevoir de deniers publics, ni de la province, ni des municipalités;

9. il est à remarquer que le prin-

cipe de charge égale pour chaque enfant d'âge scolaire dans la province se manifeste en pratique au Manitoba par des octrois du trésor commun au profit de ceux qui portent la responsabilité scolaire au plan local.

La Commission se place incontestablement alors au niveau provincial et constate que sur les 170,000 étudiants de la province, 2,022, soit 1,2 p. 100, sont des élèves de l'école publique, mais qu'ils ne tirent pas avantage des fonds que la province consacre à l'éducation. Il s'agit alors en premier lieu d'un problème de minorité. Cela est d'autant plus vrai que dans certaines parties de la province, les besoins de parents qui, pour des raisons religieuses et autres, préfèrent un programme plus soutenu, ont une situation financière locale assez acceptable et ainsi se dispenser de la fondation d'écoles publiques. D'un autre côté, la Commission s'intéresse surtout au sort des élèves qui sont non seulement des minorités provinciales, mais aussi une minorité locale, et une minorité locale assez considérable pour justifier l'existence d'une école distincte, à cause de son point de vue provincial. La Commission n'intervient pas auprès des autorités locales pour suggérer une solution au problème, mais elle se contente de fixer la responsabilité provinciale. En somme, admettant ainsi à la Commission la responsabilité provinciale, elle aboutit ainsi à une situation où la province ne paie pas de l'école publique, mais elle se contente de fixer la responsabilité provinciale. En somme, admettant ainsi à la Commission la responsabilité provinciale, elle aboutit ainsi à une situation où la province ne paie pas de l'école publique, mais elle se contente de fixer la responsabilité provinciale.

Une solution pratique

Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

1. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

2. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

3. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

4. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

5. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

6. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

7. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

8. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

9. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

10. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

11. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

12. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

13. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

14. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

15. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

16. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

17. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

18. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

19. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

20. Avant d'arriver à cette conclusion et d'en tirer des recommandations, la Commission a signalé non seulement la situation concrète des écoles minoritaires, mais aussi les problèmes qui se posent. D'un autre côté, la Commission, soit pour, soit contre une politique d'aide à ces écoles. Les points favorables se trouvent dans les paragraphes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86

AQUIN Incendies
Effets personnels
FINANCES — POLIO

DUFFY
SPRUCE
DESSERTANT ST.

'S TAXI
2-2451
MONIECE ET ST-VITAL

LA BANQUE ROYALE DU CANADA
Bureau de St-Boniface W. G. Hurley, gérant

**Bureau-chef
WINNIPEG**

Ouverture à La Salle de la belle école consolidée valant \$50 000

La Salle de la belle école consolidée de St-Boniface de La Salle fut solennellement béni dimanche dernier à 7 h. p.m. par Son Ex. Mgr Maurice Hudon, archevêque de St-Boniface, en présence de l'hon. Stewart McLean, ministre de l'Éducation, de M. Joseph Chabrier, représentant de l'ACP, M. Lightly, inspecteur en chef, T. Whitley, inspecteur de la région de La Salle pendant six ans, A. Corry, sous-inspecteur de la Division Scolaire, Paul Lord, de St-Norbert, président de la commission scolaire de la Division Scolaire, Gaston Roch, ancien président de la commission scolaire locale, Paul Vouriot, Georges Berny et Fernand Lacombe, commissaires. M. Pierre Blum, secrétaire de la commission scolaire depuis 38 ans, Rév. Mgr Provincial.

La Cible Parent Limitée COURTIERS 118 - 1102, Adèle Gray Exchange Winnipeg, Man. Téléphone WHitell 3-6534

Dr Steven Sonya
VÉTÉRINAIRE
283, ave. Edouard (au coin R.C.M.P.)
St-Boniface, Manitoba
Téléphone 154-11

Apprenez à connaître les avantages de l'épargne en ouvrant un compte à la BANQUE CANADIENNE NATIONALE
QUATRE SUCCURSALES AU MANITOBA
St-Boniface - Winnipeg - St-Jean-Baptiste - St-Pierre

Spécial HABIT FAIT SUR MESURE Régulier \$79.50 à \$89.50
MAINTENANT \$69.50
A. HUOT
200, avenue Provencher St-Boniface
Tél.: CHepel 7-3795
Heures de magasin
Tous les jours, de 9 h. am à 6 h. p.m. (jusqu'à 9 h. le vendredi soir)

Trouvez une légende pour ce dessin humoristique gagnant
TRANSMIT TOI: (Ecrivez librement sur feuille séparée)
Le concours se termine à minuit, le 19 décembre.
Voyez les annonces en couleur dans les quotidiens de Winnipeg du 12 décembre pour les détails et le nom des gagnants à ce dernier concours Transist.

TAKEAWAY
Commission de Transport du Grand-Winnipeg

LE COLLÈGE ST-JOSEPH

Sous la direction des Clercs de St-Viateur
OTTERBURNE, MAN.
Pensionnat - École secondaire Grades 7 à 12

Semaine de la messe
Elle a été soulignée avec un grand succès. Chacun de nos pensionnaires a eu l'occasion de lire et de chanter les lettres et les lettres de la messe. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Les parties de gouter
Les parties de gouter ont été très réussies. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Bulletin de la messe
Le bulletin de la messe a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Professeur, ancien élève
Le professeur, ancien élève, a été très intéressé. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

St-Jean-Baptiste
St-Jean-Baptiste a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

St-Jean-Baptiste
St-Jean-Baptiste a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Nominations à l'exécutif chez Labatt's
Les nominations à l'exécutif chez Labatt's ont été très intéressantes. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Grande-Clairière
Grande-Clairière a été très intéressante. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

M. l'abbé Laura...
(Suite de la dernière page)
M. l'abbé Laura a été très intéressé. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Condoléances
Condoléances ont été adressées à M. l'abbé Laura. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Retraite
Retraite a été célébrée pour M. l'abbé Laura. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Hockey
Hockey a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Saint-Malo
Saint-Malo a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Powerview
Powerview a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

Dunro
Dunro a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

St-Jean-Baptiste
St-Jean-Baptiste a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

St-Adolphe
St-Adolphe a été très intéressant. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial. Les élèves ont eu l'occasion de participer à un service paroissial.

REUNION, A GLENLEA, DU BUREAU DE RÉFÉRENCE

Tel que prévu dans les sections 444A, 471B et 471C de l'Acte des Écoles Publiques, au vu d'annoncer que le BOARD OF REFERENCE tiendra une réunion à l'École Carleton au 100 à Glenlea le 15 décembre 1959, à 8 h. p.m., dans le but d'entendre toute personne, ou son porte-parole, intéressé à présenter des pétitions au sujet du transfert du District Scolaire de Carleton au 100 à la Division Scolaire Morris-McDonald au 19 à la Division Scolaire Seine No 14.

A. MacDonald, secrétaire.

Défilé de "modes scolaires" de l'APM de St-Pierre-Jolys

ST-PIERRE - Le jeudi 26 novembre dernier, l'Association des Parents et Maîtres de St-Pierre tenait sa seconde réunion de l'année scolaire. L'ordre du jour était le défilé de "modes scolaires".

Après la lecture des minutes de la dernière assemblée, par M. l'abbé David, président de l'Association, M. l'abbé David a lu une lettre de M. l'abbé David, président de l'Association, M. l'abbé David a lu une lettre de M. l'abbé David, président de l'Association.

HÔTEL YORK
(en face de l'École St-Boniface)
Chambres confortables à prix réduits. Total de \$240.00 par semaine. Téléphone 154-11.

THE WESTERN PAINT CO. LTD.
Veuillez demander nos prix avant d'acheter vos peintures, vernis, huiles, etc. Nous sommes une entreprise canadienne pour les peintures et les matériaux.

Salon funéraire Loewen
Service complet pour funérailles et transport par ambulance. Fondé en 1931. Steinbach, Man., téléphone 63 R 3. A. T. LOEWEN, prop.

Municipalité de Sainte-Anne
Rural Municipality of St. Anne, Manitoba

Public Notice
Under the provisions of The Municipal Act, and the Public School Act, notice is hereby given that by-law No. 139 of the Consolidated School District of St. Anne No. 2379 will be submitted to a vote of the resident electors of the said school district, entitled to vote thereon at the time and place herein named and described.

The purpose of the said by-law is to provide for the cost of erecting a new twelve-room elementary school and auditorium equivalent to four rooms at a cost of \$40,000.00 by the issue and sale of Debentures bearing interest at 4 1/2% per annum, payable in twenty annual instalments of \$2,000.00. The debentures shall be dated December 1st, 1959, and shall be payable on December 1st, 1979, both dates being Christmas Day.

The vote of the electors entitled to vote on the said by-law shall be taken on Friday, the 18th day of December 1959, at 10 o'clock in the forenoon, at the Central Standard Time, of the said day, and the polling place shall be the Municipal Hall, in the Village of St. Anne, Manitoba.

The returning officer as appointed by the Clerk of the Municipality will attend at the Municipal Office in St. Anne on Thursday, the 17th day of December, A.D. 1959, between the hours of 11:00 o'clock in the forenoon and 12:00 o'clock in the forenoon, to receive and receive the votes of the electors, in respect of this submission of the said by-law No. 139, and to count the number of votes for and against the said by-law.

Petites Annonces

Envoyez 2 sous par mot. Minimum 75c. Chaque insertion comptant 15c. 2 sous par mot. Pas d'engagement de la part de l'annonceur. 25c pour un numéro de téléphone.

Pour téléphoner une petite annonce signalez S-3443

entre 7 h. du matin et midi en vertu d'un 25c de la Taxation de l'impôt sur le revenu

THOMAS CHERRY - Vous pouvez maintenant vous procurer au centre THOMAS CHERRY une grande variété de produits alimentaires, épicerie, fruits, légumes, viande, poisson, etc. à des prix très avantageux. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

ON DEMANDE - Compagnon bilingue pour grande construction, travaux de charpente, électricité, plomberie, peinture, etc. S'adresser à: 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

ON DEMANDE - Mécanicien pour petit véhicule, travail de réparation, peinture, etc. S'adresser à: 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

ÉTABLISSEMENT VOTRE PROPRE COMMERCE - Vous pouvez maintenant vous procurer au centre THOMAS CHERRY une grande variété de produits alimentaires, épicerie, fruits, légumes, viande, poisson, etc. à des prix très avantageux. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Pas de cheveux gris... - Si vous voulez avoir des cheveux noirs, utilisez le produit JASPER. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

ROVATZOS - Fleuristes. Spécialistes pour mariages, funérailles, etc. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Horloger suisse Louis Matile & Fils - Maintenance au 237, rue Portage. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

HAVEN LUNCH - 344, rue Main, Winnipeg. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La "Norwood Jewellers" - 105, avenue Marion, St-Boniface, Man. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

PHARMACIE - 243, rue Marion, Norwood. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Medians - Faites-vous donner votre permanente. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Golden Beauty Salon - 60, avenue de la Paix. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Albert Stern & Co. - 616, édifice Cedar. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

WILFRED ROYAL (SECURITY) LIMITED - 306, édifice Avenue. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

SAFECO - Assurance automobile pour conducteurs à "risque préféré". 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Davidson Monumental Co. - 605, avenue Marion. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Papineau Hardware - 108, chemin Portage. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Guertin Frères - 343, rue Sherbrook. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

On demande vieille monnaie et vieux timbres - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Guertin Frères - 343, rue Sherbrook. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité)

pour les délinquants du Gouvernement à Winnipeg, espérant en raison de leur âge et de leur situation sociale, obtenir une réduction de la peine. Les délinquants du Gouvernement à Winnipeg, espérant en raison de leur âge et de leur situation sociale, obtenir une réduction de la peine. Les délinquants du Gouvernement à Winnipeg, espérant en raison de leur âge et de leur situation sociale, obtenir une réduction de la peine.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Service Civil (Pénalité) - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Au Sacré-Cœur

Arbre de Noël - Le dimanche 13 décembre à 2 h. 30, au Club du Sacré-Cœur, 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Société St-Jean-Baptiste - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

La Ligue du Sacré-Cœur - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Chevaliers de Colomb

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Conseil Provencher no 2450 - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Winnipeg - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

Décès - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.

A vendre - 125-127, rue St-Boniface, Winnipeg. Téléphone: 3-4234.